



Estd. - 1950

अध्यापक शिक्षा महाविद्यालय**तुर्की, मुजफ्फरपुर-844127**

विचार सरकारी

NCTE के पत्रक ERC/NCTE/APE00324/B.Ed.(Revised order)/2015/32386 दिनांक 29.05.2015 एवं पत्रक 44294 दिनांक 03.03.2016 के आलोक में इमर: बी.एड. एवं एच.एड. क्षेत्र हेतु कक्षा प्रथम।

डॉ० स्वधा प्रकाश
प्राचार्यWebsite:- www.cteturki.inE-mail:- cteturkimuz@gmail.com**आवश्यक सूचना**

महाविद्यालय में संचालित दो वर्षीय बी०एड० तथा एम०एड० कार्यक्रम के आलोक में पुस्तकालय के संवर्धन हेतु नयी पुस्तकों का क्रय किया जाना है। इस संबंध में विभाग द्वारा प्राप्त दिशानिदेश के अनुसार प्रस्तावित पुस्तकों की सूची (सूची संलग्न) के अनुसार पुस्तकों का क्रय किया जाना है। अतः सभी प्रकाशको/पुस्तक विक्रेताओं को उक्त सूची के अनुसार कोटेशन उपलब्ध कराने हेतु आमंत्रित किया जाता है। कोटेशन प्राप्त करने की अंतिम तिथि 15.01.2026 है। कोटेशन महाविद्यालय कार्यालय अथवा महाविद्यालय के ई-मेल आई० डी० cteturkimuz@gmail.com पर भी उपलब्ध कराया जा सकता है।

26.12.25
पुस्तकालय प्रभारी
अध्यापक शिक्षा महाविद्यालय
तुर्की, मुजफ्फरपुर

26.12.25
प्राचार्य
अध्यापक शिक्षा महाविद्यालय
तुर्की, मुजफ्फरपुर
26.12.2025

अध्यापक शिक्षा महाविद्यालय, तुर्की, मुजफ्फरपुर

Sl No.	Book No.	Title	Author	Price
1	10	Glimpse of Indian ART (Ranchi)	Sindhu Nair	
2	23	Assessment and Learning (k)	Dr. Raman Behari Lal, Sunita Palod	
3	26	Curriculum Instruction & Evaluation	Dr. R.A Sharma, Dr. Shikha Chaturvedi, K.V Singh	
4	27	History of Indian Education and Economic Issues	Dr.Suresh Bhatnagar, Dr. Premlata Maisnam	
5	35	Teaching of Mathematics	Menka	
6	36	Teaching of Biological Science	Dr.Sudha Pahuja	
7	37	Teaching of English	P.K. Gupta, S.S. Bhatnagar	
8	38	Teaching of Science	Dr. A.B Bhatnagar, Dr. S.S. Bhatnagar	
9	39	Teaching of Social Science	Dr. Soti Shivendra Singh, Dr Amit Sharma, Dr. A.K Upadhayay	
10	40	Teaching of Commerce	Soti Shivendra Chandra	
11	41	Computer Education	Hemant Kumar Goyal	
12	42	Teaching of Economics	Dr.Rampal Singh, Dharmendra Kumar	
13	43	Teaching of Civics	Dr.Rampal Singh, Dharmendra Kumar	
14	44	Pedagogy of School Subject Home Science	B.L Sharma, B.M Saxena	
15	45	Teaching of Home Science	B.L Sharma, B.M Saxena	
16	46	Pedagogy of School Subject History	Dr. Rampal Singh	
17	47	Teaching of Chemistry	B.L Sharma	
18	48	Economics of Education	R.A Sharma	
19	49	Theories of Personality	Naresh Pratap, S.K Sahu	
20	53	Micro-Teaching	Dr.Premlata Maisnam	
21	59	NTA UGC NET Education	Dr. Rakesh Kumar Sharma, Dr. Mradula Singh	
22	60	Teaching of Social Science	B.L Sharma, A.K Gandhi	
23	66	शिक्षा के दार्शनिक तथा समाजशास्त्रीय परिदृश्य (नागपुर)	डॉ० मालती तिवारी	
24	67	शिक्षा तथा भारतीय समाज	डॉ० डी०एल० शर्मा	
25	68	शिक्षा समाजशास्त्र के मूल तत्व	डॉ० आर०ए० शर्मा	
26	69	शिक्षा के दार्शनिक आधार	बी०के० माहेश्वरी, सुरक्षा बंसल	
27	70	विश्व के महान् शिक्षाशास्त्री	प्र० गिरीश पचौरी	
28	71	अधिगमकर्ता का विकास	डॉ० आर०ए० शर्मा, डॉ० शिखा चतुर्वेदी	
29	72	बाल्यावस्था का विकास	पो रमन बिहारी लाल, श्रीमती सुनीता पलोड	
30	73	बाल विकास एवं बाल मनोविज्ञान	सुरेश भटनागर	
31	74	बुद्धि सृजनात्मक एवं शिक्षा	डॉ० सी०एस० शुक्ला	
32	75	शिक्षण अधिगम एवं आकलन	डॉ० श्याम सुन्दर पाण्डेय, डॉ० संजय कुमार	
33	76	अधिगम और शिक्षण	डॉ० बबीता चौधरी, डॉ० कुलदीप सिंह पंवार	
34	77	समकालीन भारत और शिक्षा (गढ़वाल)	सुरेश भटनागर, आर०ए० मित्तल, संजय कुमार	
35	78	भारत में शिक्षा का विकास	प्र० सुरेश भटनागर, संजय कुमार	
36	79	पैक्षिक तकनीकी एवं प्रबन्धन	डॉ० गिरीश पचौरी	
37	80	शिक्षा में सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीकी	डॉ० शिल्पी शर्मा, डॉ० संघ्या वार्ष्ण्य, सुधीर मिश्रा	
38	82	लिंग, विद्यालय और समाज	सुधीर कुमार मिश्र, अर्पणा मिश्रा	
39	83	समावेशी शिक्षा	अनीता शर्मा	
40	84	ज्ञान और पाठ्यक्रम	एन०आर० स्वरूप सक्सेना, अनामिका सक्सेना	

41	85	पाठ्यक्रम में भाषा	पूजा अग्रवाल	
42	86	अधिगम का आकलन	प्रो० रमन बिहारी लाल, डॉ० सुनीता पलोड	
43	87	मनोविज्ञान और शिक्षा के मापन एवं मूल्यांकन	डॉ० ए०बी० भटनागर, डॉ० मीनाक्षी भटनागर	
44	89	मानव मूल्य शिक्षा	डॉ० आर०ए० शर्मा	
45	90	शिक्षा में क्रियात्मक अनुसंधान (काशी)	डॉ० के०पी० सिंह	
46	92	शिक्षा में कला, संगीत तथा नाटक	ममता चौधरी, वी०एल० शर्मा	
47	93	सूक्ष्म शिक्षण एवं प्रतिमान	डॉ० इम्तियाज मंसूरी, माधुरी पालीवाल	
48	98	ई०पी०सी० शिक्षण	संजय कुमार, राकेश कुमार, ममता चौधरी, राजीव गुप्ता, पारुल शर्मा	
49	99	स्वयं की समझ	रश्मि शर्मा	
50	100	विद्यालय प्रबंधन	जे०पी० वर्मा	
51	101	शैक्षिक निर्देशन एवं परामर्श (CSJM)	कृष्णचन्द्र यादव, रेखा मौर्या, सौम्या सिंह	
52	105	शिक्षा अर्थशास्त्र	डॉ० आर०ए० शर्मा	
53	106	अनुसंधान एवं लघु शोध प्रबन्ध का अध्ययन	डॉ० हरेंद्र सिंह	
54	107	पाठ्यक्रम और विद्यालय प्रबंधन	डॉ० नीलम रानी, डॉ० त्रिलोक चन्द्रा	
55	108	पर्यावरण शिक्षा	शिल्पी शर्मा, संध्या वार्धन	
56	109	कम्प्यूटर विज्ञान शिक्षण	हेमंत कुमार गायेल	
57	110	हिन्दी शिक्षण के आधार	डॉ० सरोज अग्रवाल, डाफ० सुरक्षा बंसल, डॉ० बी०के० माहेश्वरी	
58	111	हिन्दी शिक्षण के आधार	डॉ० सरोज अग्रवाल, डाफ० सुरक्षा बंसल, डॉ० बी०के० माहेश्वरी	
59	112	संस्कृत शिक्षण	डॉ० सन्तोष मित्तल	
60	113	सामाजिक विज्ञान शिक्षण	बी०एल० शर्मा, डॉ० आशुतोष कुमार शुक्ला	
61	114	सामाजिक विज्ञान शिक्षण	धमेन्द्र कुमार, गया सिंह, डॉ० अमरजीत सिंह परिहार	
62	115	गृह विज्ञान शिक्षण	डॉ० महिमा गुप्ता	
63	116	वणिज्य शिक्षण	बी०एल० शर्मा	
64	117	गणित शिक्षण	डॉ० ए०बी० भटनागर	
65	118	विज्ञान शिक्षण	उन्नति विश्वा	
66	119	रसायन विज्ञान शिक्षण	बी०एल० शर्मा	
67	120	जीवविज्ञान शिक्षण	डॉ० एन०पी० कुलश्रेष्ठ	
68	121	भूगोल शिक्षण	जे०पी० वर्मा	
69	122	इतिहास शिक्षण	प्रो० रामपाल सिंह, धमेन्द्र कुमार	
70	123	अर्थशास्त्र शिक्षण	रामपाल सिंह, धमेन्द्र कुमार	
71	124	नागरिक शास्त्र शिक्षण	के० क्षत्रिय	
72	125	शारीरिक शिक्षा	डॉ० बी०एल० शर्मा	
73	126	उर्दू शिक्षण	एम०डी० बुच	
74	127	स्त्री शिक्षा	डॉ० हरिशंकर सिंह	
75	129	अध्यापक शिक्षा में सत्रीय कार्य	डॉ० गया सिंह	
76	130	दूरवर्ती शिक्षा	डॉ० संजीव कुमार शुक्ला	
77	131	कोठारी कमीशन: विवेचनात्मक अध्ययन	प्रो० सुरेश भटनागर	
78	133	योग शिक्षा	डॉ० उन्नति विश्वा	
79	134	योग प्रशिक्षण गाइड	प्रो० बी०एल० शर्मा, डॉ० अनिता सिंह, डॉ० अंजु शर्मा, डॉ० चेतना शर्मा	

80	135	नई तालिम एक अनुभवजन्य	डॉ० राकेश कुमार शर्मा
81	136	बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र	डॉ० गिरीश पचौरी
82	145	भारतीय शिक्षा एवं आर्थिक मुद्दों का इतिहास	डॉ० संजय कुमार
83	147	शिक्षा में उभरते मुद्दों	डॉ० संजय कुमार, डॉ० राकेश कुमार शर्मा
84	148	शिक्षा मनोविज्ञानिक आधार	प्रो० रमन बिहारी लाल
85	149	शिक्षा तकनीकी	प्रो० गिरीश पचौरी
86	151	शिक्षा तथा मनोविज्ञान में परा एवं अपरा संख्यिकी	डॉ० आर०ए० शर्मा
87	153	Guidance & Counselling in Education & Psychology	Dr. R.P Bhatnagar, Dr. Seema Rani
88	155	अध्यापक शिक्षा	आर०ए० शर्मा
89	157	शिक्षा अनुसंधान के मूलतत्व एवं शोध प्रक्रिया	डॉ० आर०ए० शर्मा
90	158	शिक्षा के दार्शनिक आधार	प्रो० रमन बिहारी लाल
91	159	शिक्षा के सामाजिक आधार	एन०आर० स्वरूप सक्सेना
92	160	कोठारी कमीशन: विवेचनात्मक अध्ययन	प्रो० सुरेश भटनागर
93	162	शिक्षा तथा मनोविज्ञान में अनुसंधान उपकरणों का अध्ययन	डॉ० आर०ए० शर्मा
94	164	पाठ्यक्रम, अनुदेशन एवं मूल्यांकन	डॉ० आर०ए० शर्मा
95	166	प्राचीन शिक्षा व्यवस्था एवं स्वाधीनता उपरान्त गठित विभिन्न शिक्षा आयोग, समितियाँ एवं घोषित नीतियाँ	डॉ० सन्तोष कुमार त्रिपाठी
96	168	सम-सामयिक भारत एवं शिक्षा	डॉ० ए०बी० भटनागर, डॉ० अनुराग भटनागर
97	174	संस्कृत शिक्षण	डॉ० सन्तोष मिश्रा
98	184	समावेशी शिक्षा	डॉ० ए०बी० भटनागर, डॉ० अनुराग भटनागर डॉ० मीनाक्षी भटनागर
99	190	समावेशी शिक्षा	डॉ० ए०बी० भटनागर, अनुराग भटनागर, नीरू भटनागर
100	193	ज्ञान एवं पाठ्यक्रम	एन०आर० स्वरूप, अनामिका सक्सेना
101	194	ज्ञान भाषा एवं पाठ्यचर्या	डॉ० ए०बी० भटनागर, अनुराग भटनागर, नीरू भटनागर
102	197	बाल्यावस्था और विकास	डॉ० गिरीश पचौरी
103	199	बाल्यवस्था और विकास के वर्ष	डॉ० सुरेश भटनागर, डॉ० प्रदीप सिंह देहल, डॉ० विनोद कुमार, डॉ० कुसुम
104	200	Drama and Art in Education	Dr. Jas Raj Kishor, Dr. Satish Kumar Panday
105	205	Curriculum Development and Assessment	Dr. Gita Dudeja, Dr. Gurvinder Kour, Dr. Vijay Gupta
106	206	शिक्षा के दार्शनिक एवं समाजशास्त्रीय आधार	एन०आर० स्वरूप सक्सेना, डॉ० राकेश कुमार शर्मा, डॉ० महिमा गुप्ता, डॉ० संजय कुमार
107	207	अधिगम एवं शिक्षण	डॉ० महिमा गुप्ता, डॉ० आशुतोष कुमार शुक्ला
108	208	सामाजिक विज्ञान शिक्षण	बी०एल० शर्मा, डॉ० आशुतोष कुमार शुक्ला
109	209	स्वास्थ्य एवं शारीरिक शिक्षा	डॉ० शिवानी निगम
110	211	शिक्षा के समाजशास्त्री परिदृश्य	प्रो० रमन बिहारी लाल, सुनती पलोड़
111	212	ज्ञान भाषा एवं पाठ्यचर्या	ए०बी० भटनागर, अनुराग भटनागर, नीरू भटनागर
112	213	शैक्षिक एवं मानसिक मापन	डॉ० ए०बी० भटनागर, डॉ० अनुराग भटनागर, डॉ० मीनाक्षी भटनागर
113	216	कला का अध्ययन	डॉ० कुसुम लता राठौर
114	217	अधिगम का आकलन	डॉ० जसराज कौर, डॉ० रितु बिस्ट
115	218	Gender, School and society	Parul Sharma, Nisha Singh
116	219	पाठ्यक्रम में भाषा	डॉ० रामकिशोर सिंह, रंजना पाण्डेय, पी०के गुप्ता

117	222	समावेशी शिक्षा	डॉ० ए०बी० भटनागर, अनुराग भटनागर
118	224	बाल्यवस्था एवं विकास	प्रो० गिरीश पचौरी
119	225	समकालीन भारत और शिक्षा	प्रो० रमन बिहारी लाल, डॉ० कृष्ण कान्त
120	228	ज्ञान एवं पाठ्यक्रम	मोहनलाल आर्य
121	230	शिक्षा में कला, संगीत तथा नाटक	वी०एल० शर्मा
122	231	ज्ञान एवं पाठ्यक्रम	डॉ० रामकिशोर सिंह, डॉ० अमित कुमार भारती
123	234	समावेशी शिक्षा	मदन सिंह
124	239	सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीकी	पूजा अग्रवाल, राजकुमार गोयल
125	241	Gender Issues in Education	Dr. Parul Sharma
126	245	Assessment and Learning	Dr. Jas Raj Kishor, Dr. Ritu Bist
127	252	सूचना और संचार प्रौद्योगिकी	कृष्णचन्द्र यादव, रेखा मौर्या, रोमा श्रीवास्तव, पूनम मदान
128	254	बाल्यवस्था एवं विकास	सुरेश भटनागर, प्रदीप सिंह दहेल, विनोद कुमार
129	257	Education For Peace	Shivani Jain, Samir Kumar Lenka
130	259	Education in India Status, Problems & Issues	Suresh Bhatnagar, Dr. Shiv Pujan Pandey
131	268	सम-सामयिक भारत एवं शिक्षा	डॉ० एस०सी० ओबराय
132	269	सम-सामयिक भारत एवं शिक्षा	डॉ० ए०बी० भटनागर, डॉ० अनुराग भटनागर
133	291	आकलन और आवश्यकता की पहचान	अराधना भट्टानिया
134	292	पाठ्यक्रम अनुकूलन और मूल्यांकन	अराधना भट्टानिया
135	294	पाठ्यक्रम रणनीतियाँ	अराधना भट्टानिया
136	295	अधिगम आकलन मापन एवं मूल्यांकन	रमेश प्रसाद पाठक, रचना वर्मा मोहन
137	297	गौंधी अध्ययन	कुसुम लता चड्ढा
138	299	अल्प दृष्टि विद्यार्थियों की शिक्षा	सुदीप कुमार दुबे
139	300	दृष्टिबाध और आवश्यक कौशल	सुदीप कुमार दुबे
140	301	शिक्षा के समाजशास्त्री आधार	योगेन्द्र कुमार शर्मा
141	302	शिक्षा के दार्शनिक एवं समाजशास्त्रीय आधार	आर० पी० पाठक
142	303	शैक्षिक मापन एवं मूल्यांकन में मनोविज्ञान परीक्षण	शशीप्रभा शर्मा
143	304	शैक्षिक प्रौद्योगिकी एवं क्रियात्मक अनुसंधान	आर०पी० पाठक, अमिता पाण्डेय मारद्वाज
144	305	आधुनिक भारतीय शिक्षा: समस्याएँ एवं समाधान	आर० पी० पाठक
145	306	प्राचीन भारतीय शिक्षा	आर० पी० पाठक
146	307	शिक्षा मनोविज्ञानिक के आधार	आर० पी० पाठक, अमिता पाण्डेय मरद्वाज
147	308	प्राचीन भारत में उच्च शिक्षा	आर० पी० पाठक
148	309	प्राचीन भारत में पाठ्यक्रम एवं प्रबंधन	आर० पी० पाठक
149	310	रवीन्द्र नाथ टैगोर का शिक्षा-दर्शन	आर० पी० पाठक
150	312	व्यावहारिक मनोविज्ञान 2019	अखिलेश श्रीवास्तव
151	317	खेल का मनोविज्ञान 2019	अनिल शर्मा, संतोष कुमार
152	318	खेल प्रशिक्षण 2019	अनिल शर्मा, संतोष कुमार
153	321	शिक्षा अनुसंधान 2020	जितेन्द्र कुमार, सुनिल कुमार
154	322	मूल्य शिक्षा 2020	रमा शर्मा, वी० पी० शर्मा
155	324	सूक्ष्म शिक्षण 2020	एम० के० मिश्रा, वी० पी० शर्मा

156	325	विद्यालय संगठन एवं शैक्षिक प्रशासन 2020	एम0 के0 मिश्रा, वी0 पी0 शर्मा	
157	326	गणित शिक्षण	एम0 आर0 शर्मा	
158	327	शैक्षिक एवं मानसिक मापन 2020	संगीता यादव, सुनील कुमार	
159	328	शिक्षा दर्शन	प्रमिला	
160	329	शिक्षा के सिद्धांत	प्रमिला	
161	330	सूक्ष्म शिक्षण	एम0 के0 मिश्रा, वी0 पी0 शर्मा	
162	331	भारत में शिक्षा व्यवस्था का विकास	एम0 के0 मिश्रा, वी0 पी0 शर्मा	
163	332	मूल्य शिक्षा	रमा शर्मा, वी0 पी0 शर्मा	
164	333	शिक्षा अनुसंधान	जितेन्द्र कुमार, सुनिल कुमार	
165	334	रसायन विज्ञान शिक्षण	रमा शर्मा, वी0 पी0 शर्मा	
166	335	भूगोल शिक्षण	रमा शर्मा, वी0 पी0 शर्मा	
167	336	पर्यावरण शिक्षण	रमा शर्मा, वी0 पी0 शर्मा	
168	337	हिन्दी शिक्षण	रमा शर्मा, वी0 पी0 शर्मा	
169	339	जीव विज्ञान शिक्षण	रमा शर्मा, वी0 पी0 शर्मा	
170	341	संस्कृत शिक्षण	रमा शर्मा, वी0 पी0 शर्मा	
171	342	भौतिक विज्ञान शिक्षण	रमा शर्मा, वी0 पी0 शर्मा	
172	344	पाश्चात्य दर्शन	रमा शर्मा, वी0 पी0 शर्मा	
173	345	विद्यालय प्रबंधन	के0एन0 सिंह यादव, रामजी यादव	
174	346	अंग्रेजी शिक्षा : इतिहास एवं समस्याएँ	एस0 आर0 शर्मा	
175	347	भारत में शिक्षा का विकास समसामयिक मुद्दों एवं अन्य देशों से तुलनात्मक अध्ययन	संध्या सिन्हा	
176	348	समसामयिक भारतीय समाज में शिक्षा	गुरुसरनदास त्यागी	
177	349	शिक्षा के दार्शनिक परिप्रेक्ष्य	पूनम मदान/गुप्ता/श्रीवास्तव	
178	350	शिक्षा के सिद्धांत (यूनीफाइड)	गुरुसरनदास त्यागी	
179	353	शिक्षा का समाजशास्त्रीय और दार्शनिक परिप्रेक्ष्य	पूनम मदान	
180	355	पाठ्यचर्या के सैद्धांतिक आधार	पूनम मदान	
181	359	बचपन एवं बाल विकास	पी0 डी0 पाठक	
182	360	शिक्षा के मनोविज्ञान परिप्रेक्ष्य	रीता चौहान, पी डी0 पाठक	
183	361	अधिगमकर्ता का विकास	रीता चौहान, पी डी0 पाठक	
184	364	शिक्षा मनोविज्ञान	पी0 डी0 पाठक	
185	366	अधिगम एवं शिक्षण	पी0 डी0 पाठक, माथुर	
186	367	शिक्षण अधिगम के सिद्धांत	महेन्द्रनाथ श्रीवास्तव	
187	368	शिक्षण के सिद्धांत एवं विधियाँ	आर0 के 0 सिंह	
188	369	अधिगम एवं शिक्षण	ज्योत्सना/पी0 डी0 पाठक	
189	373	शैक्षिक नीतियाँ, विद्यालय नेतृत्व एवं प्रबंधन	पूनम मदान/सुखिया	
190	376	Chomsky, N. (1986) Knowledge of Language, Prager, New York		
191	377	Dewey, J. (1956) The Child and the Curriculum and School and Society, University of Chicago Press, Chicago, Illinois, U.S.A		
192	378	Dewey, J. (1997) Experience and Education, Touchstone: New York		

193	379	Dewey. J. Experience in Education . New York. McMillan, 1952		
194	380	Gandhi, M.K : Basic Education, Ahmadabad: Nabjiban, 1956		
195	381	NCERT (2014). Basics in Education Text book for B.Ed Course NCERT, New Delhi		
196	382	Passi, B.K et al: Futuress studies .Agra: National Psychological corporation. 1991		
197	383	Taneja, V.R. (1978) . Education Thought and practice. Sterling Publishers Pvt Limited, New Delhi.		
198	384	UNESCO: Thinking Ahead: UNESCO and the Challenges of Today and Tomorrow. Paris: UNESCO, 1977		
199	385	Bruner, J.S (1960/1977). The Process of Education. Cambridge, M.A: Harward University Pre.		
200	386	Dewey. J. (1916/1977) : Democracy and education:An Introduction to the philosophy of education. New York: Macmillan		
201	387	Freire, P. and Shor, I. (1987) A Pedagogy of liberation. London, Macmillan Education.		
202	388	Freire, Paulo (1970) Pedagogy of the oppressed. New York:Continuum.		
203	389	MHRD, (1992) Programme of action. Govt of India, New delhi		
204	390	NHRD: Gov. of India (1992) National policy on education (revised) New Delhi.		
205	391	Naik, J.P (1975) Equality, Quality and quantity: The elusive traingle of Indain education. Allied Publications, Bombay.		
206	392	Palmer, Joy A, (2001). Fifty Modern thinkers on education: From Paiget to the present Day. Routledge Flamer. London. USA.		
207	393	Peters, R.S (1967) The Concept of Education, Routledge, United Kingdom.		
208	394	Peters, R.s (ed), (1975). The Philosophy of education. Oxford University Press, London		
209	400	A.K singh Shaikshik Manovigyan		
210	404	Mangal .S.K (2004) Advanced educational psychology (2nd edition prentice hall of India		
211	405	Piaget, J. (1999) Judgment and reasoning in the child. London. Routledge		
212	406	S.K. Magal, Growth and Development, PHI Learning Pvt, Eastern Economy Edition		
213	408	Piaget,J. (1997) Development and learning.In M.Gauvain and M.Cole (Eds), Reading on the Development of Children. New York: WH Freeman and Company.		
214	409	Bhutt, H. The dairy of a school teacher: An Azimpremji University Publications, www. Arvindguptatoys.com/arvindgupta/diary school teacher-eng.pdf.		
215	410	NCERT (2005). National Curriculum Framework, New Delhi		
216	411	Vyogotsky, L. (1997)- Interaction between Learning and Development, In M.		

217	412	Gauvain & M.Cole (Eds.) Reading on the Development of Children, New York: WH Freeman & Company		
218	413	Chauhan, S.S: Innovations in Teaching and Learning. New Delhi: Vikas Publishing House, 1985		
219	414	NCERT (1985) Curriculum and Evaluation, New Delhi: NCERT		
220	416	MHRD (2009), The Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009.		
221	417	Singh, R.P (1979, Non-formal Education- An Alternative to Formal System, Bahari Publications Pvt. Ltd. New Delhi.		
222	418	Oberoi, S.C. (1997) Educational Vocational Guidance and Counselling (Hindi). Meerut: Loyal Book Bepot.		
223	419	Govinda. R and M. Bandyopadhyay (2010). Changing Framework of Local Governance and Community Participation in Elementary Educaion in India, CREATE PATHWAYS TO ACCESS, Research Monograph No.35, available at		
224	420	Murmur Mukhopadhaya (2006), Total Quality Management and Education. Sage Publications: New Delhi.		
225	421	Varghess, N.V (ed). (1977): Modules on District Planning in Education. NIEPA: New Delhi.		
226	424	Passi, B.K (1976) Becoming better teacher. Micro-teaching Approach, Sahitya Mudramalayas, Aahmedabad		
227	425	Passi, B.K: Becoming Better Teacher- A Microteaching Approach,		
228	426	Kalinger, Foundations of Educational Reserch, Surjeet Publication		
229	427	Reason, P & Bradbury. H (Eds) (2006). Handbook of action research: Concise paperback edition: Thousand Oaks, CA: Sage.		
230	428	Rk Sing, Educational Research		
231	429	M.B & Huberman. AM. (1994): Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook. Thousand Oaks, CA: Sage.		
232	430	Taba. Hilda (1962). Curriculum Development. Theory and Practice, Har Court, Brace and Wald. New York		
233	432	Tapan Biswal, Manavdhikar, Gender aur Paryavaran. VIVA Books, 2006 (ISBN 978-8130902944)-260		
234	433	Krishan Kumar, Learning from Conflict, Orient Black Swan, 1998 (ISBN 978-8125008118)-95		
235	434	Krishna Kumar, Choori Bazar Mein Ladki, Rajkamalprakashan, 2019 (ISBN 978-8126725953)-400		
236	435	Krishna Kumar, Mera Desh TumharaDesh, Rajkumar Prakashan, 2007 (ISBN 978-8126714360)- 300		
237	436	Anupma Mishra, Bin Pani sab Soon, Rajkamal Prakashan, 2020 (ISBN978-93-89577-70-9)-1095		
238	437	Deevaswapna by GijubhaiBadheka		
239	438	De-schooling Society by Ivan Illich		
240	441	Learning without Burden-Yashpal Committee Report		
241	442	Drama and Art in Education, Foundation Publishing House		

242	443	Indian Art and Culture, Nitin Singhania		
243	444	Indian Folk and Tribal Art By Anup Kumar, PD		
244	445	Madhubani Painting: Mulkrajanand, PF		
245	446	Indian Classical Dance-Kapila vatsyaayan, PD		
246	447	Musical instruments Of india-S Krishna swami, PD		
247	451	Krishnamurti, J. (1998) On Self-Knowledge. Chennai, Krishnamurti Foundation India.		
248	452	Krishnamurti.J (2000) Education and Significance of Life. Chennai, Krishnamurti Foundation India.		
249	454	Teaching of English, NCERT, 2006		
250	455	Teaching of Indian Language. NCERT 2006. 23		
251	459	Hollands, Roy (1990) Development of Mathematical skills, Oxford, London: Blackwell Publishers.		
252	460	NCERT (2006) Position Paper: National Focus Group On Teaching of Mathematics. New Delhi: National Council of Educational Research and Training.		
253	461	NCERT (2012) Pedagogy of Mathematics: Textbook for Two-year B.Ed Course New Delhi: NCERT..26		
254	462	Panday. B (2007) Teaching of mathematics. Agra: Radha Prakashan Mandir.		
255	463	NCERT (2006), Position Paper-National Focus Group On Teaching of Mathematics, New Delhi		
256	464	NCERT (2006) National Focus Group Position Paper on Teaching social science, New Delhi: NCERT		
257	465	Sartori. G (ED) (1984) Social Science Concepts: A Systematic Analysis. New Delhi: Sage Publication.		
258	466	Stae. F (1982) Learning through Geography. London: Buter and Tanner Ltd.		
259	467	Verma. O.P (1984) Geography Teaching. New Delhi: Sterling Publication		
260	468	Mohan. R (2002) Innovative Science Teaching for Physical Science Teacher, Prentice Hall of India Pvt. Ltd. New Delhi.		
261	469	Krishna Kumar (1989) Library Administration and Management. 3rd ed. New Delhi: Vikas Publishing		
262	470	Krishna Kumar (1989) Library Organization. Rev.ed. New Delhi. Vikash Publishing.		
263	472	Lesson Plan Series English Teaching	Raghav	
264	475	Yog Shiksha	Sanjay Datt/ OM Prakash Garg	
265	488	Teaching Skills	R.P. Pathak	
266	489	Teaching of Social Studies	Teaching of Social Studies	
267	490	Methodology of Teaching Science	Sonika ranjan	
268	492	Teaching Skills	R.P. Pathak	
269	493	Teaching of Social Studies	Teaching of Social Studies	

270	501	शिक्षा और ज्ञान	कृष्ण कुमार	
271	503	क्रांति की बाहर खड़ी	जोनाथन कोजोल	
272	505	आदिवासी समाज और शिक्षा	रामशरण जोशी	
273	507	मैं इस तरह नहीं पढ़ूँगा	रमेश दूबे	
274	510	Towards Quality Education In India	Dr. Binodanand Jha	
275	511	गुणवत्ता पूर्ण शिक्षा सिद्धांत और व्यवहार	डॉ० विनोदानन्द झा	